

**Acciones para los Derechos de los Niños (ARC, por sus siglas en inglés)
Una iniciativa para el fortalecimiento de las capacidades locales y la capacitación en
materia de derechos**

2005

Introducción

El ACNUR y la Alianza *Save the Children* lanzaron el proyecto ARC en 1997 como respuesta directa al Estudio de las Naciones Unidas sobre el Impacto del Conflicto Armado en los Niños (Estudio Graça Machel). El Estudio Machel señala que el ACNUR es una de las agencias que primero intervienen en caso de emergencia, donde casi el 50% de los refugiados y otras personas de interés para la Oficina son niños y adolescentes. La meta principal del ARC es fortalecer las capacidades locales del ACNUR, el gobierno y el personal de terreno de las ONG, proteger y cuidar a los niños y adolescentes en situación de emergencia a través de soluciones duraderas.

En línea con la importancia que se le atribuye a la colaboración interagencial para la movilización en materia de derechos humanos, UNICEF y la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (OHCHR, por sus siglas en inglés) fueron recibidos por el Comité Directivo del ARC a principios de 1999. Ambas organizaciones participan activamente en iniciativas regionales y en la revisión del material de capacitación.

El ARC funciona como vínculo directo entre la capacitación y el trabajo en el terreno. Los participantes en programas piloto de capacitación regional revisan el contenido de los paquetes especializados e identifican los métodos de capacitación que estén en concordancia con el contexto político, económico, social y cultural de la región. A su vez, la estructura participativa del ARC involucra al personal regional en la identificación de proyectos piloto en los cuales se aborden temas cruciales que afectan a los niños y a los adolescentes.

El ARC refuerza los componentes “niño” y “adolescente” en los programas existentes de capacitación de emergencia de las ONG y el ACNUR. Los talleres forman equipos regionales de capacitación, quienes se encargan de identificar las necesidades y desarrollar planes de acción. Para hacerle frente a las necesidades se recurre al ARC para obtener más capacitaciones y se realizan evaluaciones de la situación conjunta entre las ONG y el ACNUR. A medida que los intereses de los niños y los adolescentes son incorporados a la programación principal, el ARC pasa de ser una iniciativa aislada a un recurso que puede ser incorporado por otros programas de capacitación.

El ARC cuenta con el apoyo generoso de los gobiernos de Dinamarca, Noruega, África del Sur, Suecia y Estados Unidos de América.

Contenido

El ARC consiste en un compendio de directrices, aspectos críticos, estudios de casos y material de capacitación participativa que fomenta la integración de la experiencia de los trabajadores en el terreno y los programadores de políticas dentro de la realidad regional. El contenido se divide en dos partes: fundamentos y aspectos críticos. Ambas incluyen una perspectiva según edad y género para garantizar que tanto las niñas como los niños se vean igualmente beneficiados por los esfuerzos de asistencia y protección. Además, cuenta con un juego de herramientas para el facilitador, en el cual se ofrecen las ideas al facilitador sobre los enfoques participativos a utilizar, así como las directrices para abordar los paquetes especializados.

Es de vital importancia que nuestra respuesta a las necesidades de los niños y los adolescentes se realice mediante un enfoque multisectorial. Existen múltiples y complejos factores que interactúan y afectan el bienestar de los niños y los adolescentes. Hacer ver al personal sobre la complejidad de las relaciones es uno de los objetivos del ARC. En este sentido, los paquetes especializados contienen múltiples referencias cruzadas a temas relacionados o de interés para el tema en consideración, y así orientar a los usuarios. Con el fin de facilitar la comprensión de estas interrelaciones y alentar al usuario a explorar algunas de estas oportunidades de aprendizaje se incluyen dos gráficos.

En algunos casos, el interés podría centrarse en un tema específico; por ejemplo, los niños separados. Si tomamos este tema como una oportunidad de aprendizaje vertical, es evidente que también deberíamos considerar ciertos temas transversales representados por los fundamentos dentro del paquete especializado del ARC. De este modo, el ARC pretende que el personal participe de un análisis y debate más amplio sobre los temas, con el fin de favorecer los intereses del niño.

Paquetes especializados del ARC

i) Fundamentos

6 módulos que presentan elementos normativos, conceptuales y metodológicos como marco legal por el trabajo con niñez y adolescentes en toda circunstancia. Los módulos son:

- Normas legales internacionales
- Desarrollo de niños, niñas y adolescentes
- Trabajando con niños, niñas e adolescentes
- Movilizando la comunidad
- Salud Sexual e Reproductiva
- Análisis situacional

ii) Aspectos críticos

7 módulos que abordan problemáticas específicas y hacen visible situaciones y experiencias vividas por los y las niños/as y adolescentes en el medio de un conflicto armado o emergencia:

- Niños, niñas y adolescentes separados/as
- Niños, niñas y adolescentes combatientes
- Minas antipersonales
- Repatriación voluntaria
- Discapacidad
- Explotación y abuso
- Educación

iii) Herramientas

Juego de herramientas para el facilitador

RESUMEN ANALÍTICO DEL PAQUETE ESPECIALIZADO DEL ARC

i) FUNDAMENTOS

Normas legales internacionales

La protección eficaz de los niños refugiados requiere del reconocimiento inicial de los derechos de todos los niños. Tales derechos aparecen muy bien definidos bajo el derecho internacional y, a su vez, han sido incorporados por las políticas del ACNUR. El paquete especializado resume los fundamentos legales para la protección de los niños refugiados y toma como punto de partida el deber del Estado de velar por los derechos humanos de todas las personas dentro de su territorio, incluyendo a los niños refugiados. Este paquete analiza los principios legales orientadores y, además, sugiere medios para la puesta en práctica de estas acciones.

Desarrollo de niños, niñas y adolescentes

La concepción y las creencias acerca de la infancia y la adolescencia varían según la ubicación y el contexto. Las definiciones, tanto legales como culturales, contienen un significado operacional. Este paquete introduce un modelo dinámico del desarrollo físico, cognitivo, social y psicológico de los niños. Hace énfasis en que, durante las etapas iniciales de una emergencia, las prioridades con respecto a los niños y los adolescentes deberían incluir la normalización y la prevención de daños mayores. Por otra parte, explora la necesidad de fomentar activamente el desarrollo de los niños y los adolescentes, si bien los adolescentes son agentes activos de su propio desarrollo. Las capacidades, necesidades y vulnerabilidades particulares de los adolescentes también son abordadas. Finaliza con la revisión del concepto “interés superior”, la norma establecida por la Convención sobre los Derechos del Niño como medida para todas las acciones a favor de los niños.

Salud sexual y reproductiva

La salud de los niños y los adolescentes depende de las personas y de las condiciones sociales presentes en el medio inmediato. Cuando los niños y los adolescentes viven en situaciones de refugiados, por lo general corren mayor riesgo de exposición a problemas de salud, tales como las enfermedades de transmisión sexual, VIH/SIDA, el embarazo no deseado y los abortos de riesgo. Este paquete especializado pretende brindar una estructura para el desarrollo de un medio seguro y confiable en el cual los niños y adolescentes refugiados puedan recibir información y atención médica. Explora los problemas de salud que estos individuos enfrentan, los elementos claves para la promoción de la salud y la medicina preventiva y las intervenciones para responder a sus necesidades.

Análisis de la situación

El análisis de la situación es el proceso por el cual se evalúa una situación compleja dentro de un contexto más amplio. Esto implica la recolección sistemática de información, la identificación de los problemas y las necesidades principales dentro de una población de refugiados, la identificación de los principales recursos presentes en esa población y el análisis de la información recolectada con el fin de facilitar el proceso de planificación y lograrlo de forma sistemática, estratégica, integral y coordinada. Este paquete fue diseñado para ofrecer un panorama amplio del tema del análisis de la situación con respecto a los niños, adolescentes y familias, y una introducción a las destrezas requeridas.

Esencialmente, el paquete pone énfasis en cómo permitir a los participantes para que puedan analizar situaciones particulares, distinguir cuál información se necesita y cómo conseguirla y analizarla con el fin de tomar decisiones en materia de planificación. El análisis de la situación requiere de información cuantitativa y cualitativa, así como del factor de previsión que tome en cuenta las necesidades a largo plazo de los niños y los adolescentes.

Mobilización de la comunidad

La movilización de la comunidad es un proceso por el cual grupos locales reciben asistencia para aclarar y expresar sus necesidades y objetivos, y emprender acciones colectivas para su cumplimiento. Insiste en que sea la misma población la que participe en la definición y el cumplimiento de sus propias necesidades. Este paquete especializado analiza las siguientes preguntas: ¿qué es movilización de la comunidad y cuál es su importancia? Contempla la incidencia de la estructura comunal en el desarrollo de los niños, resume las características del enfoque de movilización y analiza los factores que ayudan a la toma de decisiones para la reconstitución de estructuras comunales anteriores y el establecimiento de nuevas. También examina el significado de la movilización de las mujeres y analiza la importancia en el caso de los adolescentes.

ii) ASPECTOS CRITICOS

Niños, niñas y adolescentes separados/as

La separación puede tornarse en una experiencia devastadora para los niños en situaciones de conflicto y desplazamiento, y puede tener serias consecuencias a largo plazo en el bienestar del niño. Es de suma importancia que el personal de todos los niveles conozcan ampliamente los problemas que enfrentan los niños separados y, en particular, aspectos sobre la prevención de la separación, asuntos relacionados con la atención provisional y la búsqueda de la familia, y la importancia de la cooperación interagencial. Es importante hacer notar que algunos de los mensajes clave de este paquete especializado son antiintuitivos para algunas personas, por ejemplo, las desventajas y los peligros potenciales de las formas de cuidado institucional y el riesgo de evacuar niños en zonas de guerra.

Niños, niñas y adolescentes combatientes

El paquete especializado permite entender la participación activa de los niños en los conflictos armados. Se centra en las medidas para evitar el reclutamiento, así como los procedimientos adecuados para la desmovilización. También se estudian formas para facilitar la integración social, tales como la reunificación familiar, la educación y las actividades generadoras de ingresos. Se presta especial atención al impacto del conflicto armado en el desarrollo social y psicológico de los niños.

Discapacidad

Una de las razones principales por las cuales se discrimina a los niños discapacitados tiene que ver con la actitud de las personas. El paquete especializado busca explorar las actitudes negativas con respecto a la discapacidad y motivar a los participantes a que obtengan información específica, de manera tal que hagan posible que todos los niños y adolescentes, incluyendo aquellos con alguna discapacidad, tengan acceso a los servicios para satisfacer sus necesidades básicas y hacer cumplir sus derechos. Se exploran diferentes concepciones acerca de la discapacidad según la región y la actitud cultural. El paquete revisa el modo en que la Convención sobre los Derechos del Niño y otras legislaciones en materia de niños con discapacidad pueden ayudar a determinar los

mecanismos para garantizar tanto la protección de los discapacitados, como su participación en actividades para niños. Además, el paquete retoma la importancia del trabajo de defensa en torno a temas que afectan a los niños con discapacidad, en particular los aportes de las organizaciones de padres y las organizaciones para personas discapacitadas.

Educación

Este paquete tiene como objetivo proveer de herramientas a los gerentes, al personal de Programas y en el terreno, con el fin de garantizar que se ejerza el derecho de los niños a la educación dentro de su jurisdicción/atención. El paquete toma como punto de partida los instrumentos legales pertinentes que fundamentan este derecho. Enseña cómo organizar actividades educativas de forma inmediata y eficaz en las emergencias. Además, el paquete brinda información sobre educación, función de los adultos en el proceso, qué enseñar y cómo, y sobre la forma de garantizar que todos los niños y adolescentes sean tomados en cuenta.

Minas antipersonales

Las minas y otros materiales de guerra sin explotar (UXO, por sus siglas en inglés) representan un serio riesgo para los niños como grupo. El análisis de una situación real y de las necesidades de la comunidad determinará si hacer conciencia sobre el tema es una buena forma de proceder. El objetivo de un programa educativo sobre minas consiste en modificar el comportamiento de los niños con el fin de reducir el riesgo de muertes o heridas. Este paquete introduce el tema de la educación sobre minas para los niños y analiza las bases legales de una intervención, con el fin de garantizar los derechos de los niños al protegerlos contra las minas terrestres. Hace referencia a la importancia de un análisis de la situación para determinar la naturaleza del problema y decidir si la educación sobre el tema es la mejor forma de proceder. Explica cómo hacer que los niños participen en el análisis de la situación y en el programa educativo, y hace referencia a los componentes de los programas y a la función del ACNUR y otras ONG en el desarrollo de políticas y programas para la educación en este campo.

Soluciones duraderas

Una de las funciones principales del ACNUR es la de buscar soluciones duraderas para los refugiados. Este paquete especializado analiza los principios básicos de los niños y los adolescentes refugiados, las necesidades y dificultades específicas que los niños pueden enfrentar mientras están en tránsito o durante la integración y reintegración a las comunidades, y la acción adecuada para satisfacer las necesidades y minimizar o superar las dificultades. El paquete se concentra en la repatriación voluntaria y la reintegración, pues esa es, casi siempre, la solución duradera que tiene más posibilidades de aplicarse al mayor número de niños refugiados.

Explotación y abuso

Los niños y adolescentes están en riesgo de explotación y abuso durante el traslado, en el exilio y a lo largo del proceso de repatriación voluntaria y reintegración. Mediante el uso de los principios contenidos en la Convención sobre los Derechos del Niño y las directrices y políticas del ACNUR como marco, este paquete especializado estudia situaciones de riesgo, medidas preventivas y cómo actuar en caso de explotación y abuso. Se presta especial atención a la prevención y respuesta frente a casos de explotación sexual de niños y adolescentes.

iii) HERRAMIENTAS

Juego de Herramientas para el Facilitador del ARC

Este paquete especializado fue pensado para las personas responsables de impulsar el programa de capacitación del ARC. Sirve como una introducción básica a la capacitación y la facilitación en general, pero dará mejores resultados si se acompaña de los paquetes especializados ARC cuando dirija algún evento de capacitación. El juego de herramientas trae instrucciones sobre los principios de aprendizaje, las directrices para la preparación de los cursos, e instrucciones sobre cómo utilizar los métodos participativos, mencionados en los paquetes del ARC. También ofrece directrices para la redacción y producción de estudios de caso, material de divulgación y proyecciones de gastos generales, así como sugerencias para evaluar la capacitación.