El boletín de la Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados en Ecuador sobre la búsqueda de soluciones duraderas

Ecuador. Enero 2017

#4

Unos criterios para medir la superación de la pobreza

¿Cómo se mide un proceso de superación de la pobreza? El Modelo de Graduación permite establecer criterios sobre el camino hacia una autonomía económica.

Uno de los intereses fundamentales del enfoque de graduación es generar cambios en las vidas de las personas refugiadas de modo que puedan construir un adecuado proceso de integración en Ecuador.

En este sentido, desde el inicio del diseño del Modelo de Graduación, iniciativa de la Agencia de la ONU para los Refugiados, ACNUR, y la organización HIAS -y que cuenta con el apoyo del Departamento de Ayuda Humanitaria y Protección Civil de la Comisión Europea, ECHO-, se basó en los programas de reducción de la pobreza desarrolladps por el gobierno del Ecuador.

Partiendo del proceso de identificación de los participantes del Modelo de Graduación, el programa de acompañamiento a familias refugiadas en situación de extrema vulnerabilidad requería de la definición de los hitos precisos para analizar el progreso de los hogares participantes a lo largo del proceso.

En ese sentido, fue fundamental para la definición de los criterios de graduación el considerar los indicadores usados por los programas de erradicación de la pobreza usados por el Estado.

Criterios de graduación toman como referencia indicadores utilizados por programas nacionales de erradicación de la pobreza.

A diciembre de 2016, 1512 hogares habían sido focalizados como parte del Modelo

Dentro del proceso de acompañamiento a los hogares participantes, el MOdelo de Graduación incluye el monitoreo de una serie de indicadores, así como su medición periódica, lo que permite el análisis sistemático de la evolución de quienes participan.

Como reconoce Maybritt Rasmussen, Oficial de Programas de ACNUR en Ecuador, "aprovechar las condiciones favorables ofrecidas por el contexto ecuatoriano es uno de los logros de esta innovadora iniciativa.

"Decidimos utilizar como referencia el monto de 82 dólares mensuales por persona, monto establecido por el gobierno ecuatoriano en sus programas sociales, como uno de los criterios de graduación de forma que podamos trabajar a la par con el Estado", añade. "Además, aprovechamos la oportunidad que supone el hecho de que en Ecuador la población refugiada puede acceder a los servicios financieros, lo que permite la sostenibilidad del proceso de integración".

Después de entre 12 y 18 meses, el Modelo de Graduación aspira a que los hogares alcancen mínimas condiciones de vida, ingresos, ahorro y capacidad de enfrentar situaciones imprevistas.

CRITERIOS DE GRADUACIÓN

1. Comen 3 veces al día de manera saludable.
2. El hogar tiene fuentes diversificadas de ingresos durante al menos 6 meses.
3. Perciben al menos el sueldo base (82USD per cápita) mensualmente por más de 6 meses.
4. Al menos una persona de la familia dispone de una cuenta de ahorros.
5. Han podido ahorrar al menos un 10% de sus ingresos durante 6 meses.
6. Participan en espacios comunitarios, cuentan con redes de apoyo.

modelo de graduación Ecuador
www.acnur.org
www.hias.org.ec

Financiado por la Unión Europea Ayuda Humanitaria y Protección Civil

Graduación en Santo Domingo

Por Carolina Loza León en Santo Domingo de Los Tsachilas

Después de más de un año de trabajo duro y, a la vez, gratificante, el día de graduación al fin ha llegado. Con esfuerzo y dedicación, unos cuarenta hogares parte del proceso de pilotaje del Modelo de Graduación, desarrollado en la localidad de Santo Domingo de los Tsáchilas -a unos 150 kilómetros de la capital ecuatoriana, Quito-, por fin pueden decir que se han graduado. Que, en definitiva, han conseguido unos medios de vida lo suficientemente estables como para seguir adelante solos en su camino de integración en Ecuador.

Para Lina Rebolledo, quien se graduó en diciembre del 2016, explica cómo ser parte de este proceso le permitió comenzar una nueva vida. Al separarse de su pareja, pudo lidiar con la circunstancia imprevista y las nuevas necesidades que enfrentaría para sacar adelante a su hija de un año.

"Me gustó poder aprender a cocinar quinoa y mezclar los alimentos en los talleres – del Programa Mundial de Alimentos- y conseguir una dieta más nutritiva".

"Además", continúa, "como nos mudamos, ahora es más fácil para mi hija y para mí ahorrar, y puedo puedo tener a mi hija mientras vendo ropa por catálogo. El Modelo de Graduación me ayudó a desarrollar mi negocio".

La organización HIAS y ACNUR desarrollan una "ceremonia" informal de graduación con cada familia de manera individual, mediante la entrega de una agenda con tablas sencillas para mantener un seguimiento de sus cuentas familiares.

Olga, una de las participantes, reconoce que, a pesar de la satisfacción de lo conseguido, va a extrañar las visitas de una de las promotoras. “El día de visita uno se alistaba, para conversar, tenía todas mis preguntas preparadas” ,cuenta esta mujer refugiada que llegó a Ecuador procedente de Colombia hace más de una década.

No obstante, aunque el apoyo al consumo cesa unos meses antes de la graduación oficial, las visitas domiciliarias no terminan de manera abrupta. La familia focalizada recibirá visitas para monitorear la sostenibilidad de su situación y evaluar los progresos del hogar en su integración local.

"No significa desvincularnos completamente del proceso, pero seguir y desprendernos de manera paulatina, recordando a la familia que este proceso es un logro de ellos" menciona Besem Obenson, Jefa de Oficina de ACNUR para Pichincha y Santo Domingo, oficina encargada del piloto de Modelo de Graduación.

modelo de graduación Ecuador
www.acnur.org
www.hias.org.ec

reduciendo la pobreza extrema

EN PROGRESO

HIAS
Acoger al extranjero. Proteger al refugiado.

UNHCR ACNUR
La Agencia de la ONU para los Refugiados

5428 Personas incluidas

1512 Hogares incluidos

88% viven en ciudades

0.36 Índice Integración Local Promedio

Datos a 31/12/2016

63% Comen 3 veces/ día

36% Todos los miembros con documentos de residencia legal en el país

13% Hogares ahorran

1055 Hogares con capacitación financiera

35% Han tenido ingresos de al menos 82USD per cápita

346 Poseen una cuenta de ahorros

META HOGARES PARTICIPANTES	1.500
7.500 PERSONAS	

Financiado por la Unión Europea Ayuda Humanitaria y Protección Civil

Próximo nº Marzo 2017

Enero 2017

modelo de graduación Ecuador

www.acnur.org
www.hias.org.ec

Innovando Soluciones
#ConLosRefugiados