



UNHCR
ACNUR

Agência da ONU para Refugiados

ENSEÑAR SOBRE LAS PERSONAS REFUGIADAS

**EDADES
DE 6 A 9**

Guía de actividades para el vídeo de Rahf

Vea el vídeo en

[youtube.com/watch?v=YanR5YIMtco](https://www.youtube.com/watch?v=YanR5YIMtco)

Descargue el vídeo en

acnur.org/ensenar-sobre-las-personas-refugiadas.html



ACTIVIDAD 1

¿QUIÉN ES RAHF?

ETAPA 1: Antes de que las niñas y los niños visualicen el vídeo, elabore tarjetas con preguntas sobre “[La historia de Rahf](#)” que encontrará en la página web de ACNUR “Enseñar sobre las personas refugiadas”.

PREGUNTAS:

- ¿De dónde viene Rahf?
- ¿Qué edad tiene?
- ¿Qué idiomas habla?
- ¿Con quién habla Rahf sentada en su cama?
- ¿Qué tiene Rahf en su dormitorio?
- ¿Qué deportes practica Rahf?
- ¿Qué piensas que será Rahf cuando sea mayor?
- ¿Qué recuerda Rahf de su casa en Siria?
- ¿De qué color son la cama y las cortinas del dormitorio de Rahf?
- ¿Qué dice Rahf que le gusta de Luxemburgo?

ETAPA 2: Reparta las tarjetas y ayude a los niños a leer las preguntas. Siente a los niños en grupos pequeños o entable una conversación con todo el grupo y vea si pueden hacer un perfil de Rahf (de forma oral).

Juntos, pueden ordenar las frases para componer un pequeño texto describiendo a Rahf. En parejas pueden practicar a decir el texto en voz alta y, si quieren, pueden escribirlo.

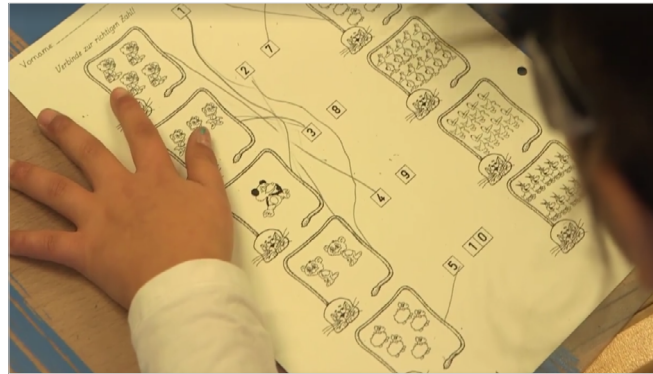
Escuche la presentación que cada grupo hace de su texto ante la clase, en caso de que hubieran trabajado en grupos pequeños. Cada grupo debe responder a la pregunta que ha recibido.

ETAPA 3: Cambie las preguntas para que se refieran a las propias niñas y niños de la clase en lugar de centrarse en Rahf. Pida a los niños que trabajen en parejas para componer un párrafo sobre su compañero y otro sobre ellos mismos.

Pida a los niños que piensen si ellos o sus compañeros podrían ser amigos de Rahf. ¿Tienen algo en común o no? ¿Qué tipo de cosas podrían hacer juntos? ¿A qué tipo de juegos podrían jugar juntos?

ACTIVIDAD 2

RAHF EN LA ESCUELA



ETAPA 1: Pregunte Pregunte a los niños si recuerdan qué actividad estaba haciendo Rahf en la escuela. (Estaba coloreando números).

Explique a los niños que Rahf habla árabe y que su alfabeto es distinto del nuestro, y que los números también son distintos.



ETAPA 2: Utilice la siguiente hoja de actividad para ver si los niños pueden escribir los números árabes. rahmahmuslimhomeschool.co.uk/index/wp-content/uploads/2013/04/poster-preview.jpg



ACTIVIDAD 3

RAHF EN EL FUTURO



ETAPA 1: Al final del vídeo se dice que Rahf será campeona de karate. ¿Qué les gustaría ser de mayores a las niñas y los niños de la clase?

Pídales que lo piensen y conversen sobre ello.



ETAPA 2: Pueden hacer una lista de las profesiones que quieren desempeñar en el futuro los niños y las niñas, y representarlas. ¿Cuántos quieren ser campeones de kárate, cuántos quieren ser médicos o bomberos?



ETAPA 3: Dé un giro a la conversación y pregunte a los niños si piensan que Rahf se parece a ellos o no. Haga lo posible por terminar con una nota positiva.