



UNHCR
ACNUR

Agência da ONU para Refugiados

ENSEÑAR SOBRE LAS PERSONAS REFUGIADAS

**EDADES
DE 12 A 15**

**Guía de lección para el vídeo
de Hassan y Youssef**

Vea el vídeo en

https://youtu.be/Vk_Jhnbol4U

Descargue el vídeo en

acnur.org/ensenar-sobre-las-personas-refugiadas.html



ACTIVIDAD 1

¿De dónde vienen Hassan y Youssef?

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Entender quién es una persona refugiada. Entender que hay distintas rutas para escapar de las zonas peligrosas y que la gente tomará la ruta más fácil para encontrar la seguridad.

ETAPA 1: Antes de visualizar el vídeo, presente a la clase las preguntas siguientes en el formato que prefiera. Esta actividad puede funcionar mejor dividiendo la clase en grupos pequeños y guiando las conversaciones.

PREGUNTAS:

1. ¿De dónde vienen Youssef y Hassan?
2. ¿Qué dice su padre sobre el país del que proceden y por qué se fueron Youssef y Hassan?
3. ¿A qué país fueron primero?
4. ¿Cuánto tiempo permanecieron en este país?
5. ¿Dónde están ahora?

ETAPA 2: Después de visualizar el vídeo, proporcione la siguiente información:

“Al principio, la familia de Youssef y Hassan viajó de Siria a Jordania para encontrar la seguridad. La familia fue seleccionada por el gobierno de Luxemburgo y fue reasentada en Luxemburgo con otras tres familias en 2015.

Desde entonces están reconstruyendo sus vidas. Sin embargo, otras personas refugiadas de Siria tienen por delante un viaje largo y difícil para buscar un lugar seguro donde puedan empezar a construir una nueva vida”.

ETAPA 3: Visualizar el vídeo “[¿A dónde van las personas refugiadas?](#)” para saber más sobre el movimiento de la gente que huye del conflicto.



ACTIVIDAD 2

Trabajo y escuela

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Entender que Youssof y Hassan son niños normales que han vivido una situación extraordinaria. Mostrar empatía con su situación.

Entender que Youssof y Hassan son niños normales y corrientes que han vivido una situación extraordinaria. Mostrar empatía con su situación.

Antes de visualizar el vídeo, presente a la clase estas preguntas en el formato que prefiera. Esta actividad puede funcionar mejor dividiendo la clase en grupos pequeños y guiando las conversaciones.

Tanto Hassan como Youssof hablan de su padre, y vemos a su padre hablar de su vida y su trabajo.

PREGUNTAS:

1. ¿Qué hechos interesantes aprendemos sobre su padre y cómo pensáis que ha influido en sus vidas en lo que respecta al deporte y a las aficiones?
2. ¿Hay gente en vuestra vida o en vuestra familia que haya influido en los deportes u otras actividades que practicáis?



ACTIVIDAD 3

Quando sea mayor

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Entender que Youssef y Hassan tienen aspiraciones y objetivos como cualquier otra persona. Pensar de qué manera todas las personas pueden alcanzar sus sueños y metas, independientemente de quienes sean.

ETAPA 1: Presente a la clase las siguientes preguntas en el formato que prefiera. Esta actividad puede funcionar mejor dividiendo la clase en grupos pequeños y guiando las conversaciones..

PREGUNTAS:

1. ¿Qué quieren ser Youssef y Hassan cuando sean mayores?
¿Conocéis a alguien que quiera hacer estos trabajos?
2. ¿Qué os gustaría ser de mayores?
3. ¿Qué estudios dice Hassan que le gustan y que le prepararán para este trabajo? ¿Qué tipo de estudios os gustan y os prepararán para el trabajo que queréis tener?
4. ¿Qué pueden hacer ahora Youssef y Hassan para prepararse para sus futuros trabajos? ¿qué tipo de estudios tienen que hacer para prepararse?

ETAPA 2: Dibuje una línea de tiempo con el presente y el futuro, marcando varias fechas o periodos en el futuro. Pida a las niñas y niños que hagan lo mismo para ellos y su futuro. Haga que escriban las actividades que les gustaría hacer y que les ayudarán a conseguir el trabajo que quieren.

ETAPA 3: Pídale que hagan una línea de tiempo para Youssef y Hassan, quizás en grupos pequeños. Empezar cuando estaban en Siria. Comparar las líneas de tiempo. Hágales preguntas como “¿Os sorprende lo rápido que pueden cambiar las vidas de la gente?” “¿Pensáis que esto es lo que les ha sucedido a la mayoría de refugiados?”

ETAPA 4: Visualizar el vídeo “[¿A dónde van las personas refugiadas?](#)” y “Derechos de las personas refugiadas” para saber más sobre las vidas de las personas refugiadas.