

VÍDEO: “¿DE DÓNDE VIENEN LAS PERSONAS REFUGIADAS?”



Visualizar el vídeo aquí: [enlace](#)

Estas preguntas pueden utilizarse para entablar un debate en clase. Puede crear un grupo “a favor” y otro grupo “en contra”.

Las alumnas y alumnos también pueden utilizar las preguntas para debatir los resultados de sus investigaciones en grupos y para escribir redacciones sobre sus opiniones e investigación.

MÉTODO : Dividir la clase en dos grupos. A continuación, encontrará dos afirmaciones. Reparta la misma afirmación (una cada vez) a los dos grupos. Deles entre 5 y 10 minutos para elaborar una respuesta. Deje que cada grupo presente su respuesta y abra un debate entre ambos grupos. Al finalizar el debate, repita el proceso con la siguiente afirmación.

1 : *“Muchas personas refugiadas proceden de un pequeño número de países que están en guerra.*

Los países que financian las guerras participan en las guerras y financian las armas que se usan en esas guerras deben ser obligados a hacerse cargo de las personas refugiadas procedentes de esos países”.

2 : *“Todos los países deben trabajar mejor juntos para abordar las causas de la guerra y para que no tengamos tantas personas refugiadas en el mundo en lugar de gastar tiempo y dinero en atender a las personas refugiadas”.*