



UNHCR
ACNUR

Agência da ONU para Refugiados

ENSEÑAR SOBRE LAS PERSONAS REFUGIADAS

**EDADES
DE 15 A 18**

Guía de lección para el vídeo de Omar

Vea el vídeo en

<https://youtu.be/iKM1GKfm7ec>

Descargue el vídeo en

acnur.org/ensenar-sobre-las-personas-refugiadas.html



ACTIVIDAD 1

El viaje de Omar

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Entender quién es una persona refugiada. Entender que hay distintas rutas para escapar de las zonas peligrosas y que la gente tomará la ruta más fácil para encontrar la seguridad. Entender que mucha gente no quiere irse. Entender que la mayoría de las personas refugiadas están situadas en países cercanos a aquel del que han huido.

ETAPA 1: Antes de visualizar el vídeo, presente a la clase las siguientes preguntas en el formato que prefiera. Esta actividad puede funcionar mejor dividiendo la clase en grupos pequeños y guiando las conversaciones.

PREGUNTAS:

1. ¿De dónde viene Omar (país y ciudad) y en qué otros países ha vivido?
2. ¿Sabéis algo del país y la ciudad de origen de Omar y por qué se fue?
3. Cuando estalló el conflicto, ¿cuánto tardó la familia en plantearse escapar?
4. Coja un mapa y vea si puede trazar el viaje de Omar desde su ciudad de origen hasta el lugar donde vive ahora.

ETAPA 2: Después de visualizar el vídeo, proporcione la siguiente información:

“De hecho, la familia de Omar huyó a Jordania y fue seleccionada por el gobierno de Luxemburgo para ser reubicada en Luxemburgo como refugiada. Fueron reubicados junto a otras tres familias en 2015, y desde entonces están reconstruyendo sus vidas en Luxemburgo. Esto significa que huyeron de Jordania a Luxemburgo. Sin embargo, otras personas refugiadas de Siria tienen por delante un viaje largo y difícil para buscar un lugar seguro donde puedan empezar a construir una nueva vida”.

ETAPA 3: ¿De qué otras ciudades sirias habéis oído hablar? ¿Podéis indicar las distintas rutas que la gente podría tomar desde estas ciudades de Siria para encontrar la seguridad? ¿A qué países podrían ir para encontrar la seguridad? Mirad [este mapa](#) y escribid las ciudades que conocéis para ver si podéis encontrarlas.

ETAPA 4: Visualizar el vídeo “[¿A dónde van las personas refugiadas?](#)” para saber más sobre el desplazamiento de las personas que huyen de los conflictos.



ACTIVIDAD 2

Trabajo y escuela

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Entender que Omar es un joven normal y corriente que ha vivido algunas experiencias fuera de lo normal. Mostrar empatía con la situación que le ha dado la vida.

Antes de visualizar el vídeo, presente a la clase las preguntas siguientes en el formato que prefiera. Esta actividad puede funcionar mejor dividiendo la clase en grupos pequeños y guiando las conversaciones.

PREGUNTAS:

1. ¿Trabajáis o conocéis a alguien de vuestra edad que trabaje? ¿Qué tipo de trabajo hacéis o hacen?
2. Si no trabajáis ¿cuándo pensáis que trabajaréis y qué pensáis que seréis?
3. Omar tuvo varios trabajos esporádicos en Jordania para ganar dinero y ayudar a alimentar a su familia. ¿Podéis enumerar estos trabajos?

4. Omar menciona que le pagaban poco dinero por estos trabajos. Volved a ver la parte del vídeo donde habla de este periodo de su vida.

¿Por qué pensáis que le pagaban tan poco? ¿Qué os hace sentir esta situación? ¿Conocéis a alguien que viva cerca de vosotros y a quien pensáis que se le debe pagar menos por una razón similar?

5. Omar ha vuelto a la escuela. ¿Qué parece sentir respecto a la escuela? ¿Se siente a gusto?

6. ¿Qué creéis que siente cuando piensa en los trabajos que podría tener en el futuro? ¿Pensáis que pueden ser parecidos a los que tendréis vosotros?



ACTIVIDAD 3

Comparar y contrastar - Pensar de manera creativa y crítica

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Favorecer el pensamiento crítico y creativo para que los alumnos muestren empatía con la situación de Omar.

Pida a las alumnas y alumnos que elijan algunos de los temas enumerados a la derecha y vuelvan a ver la parte donde Omar habla sobre ellos.

Pídeles que escriban una reflexión, canción, tema musical o poema, que preparen un discurso o creen una obra de arte o de diseño que refleje las diferencias entre su experiencia con ese tema y la de Omar.

Pueden pensar que no hay ninguna diferencia o que existe una gran diferencia entre sus percepciones y la de Omar.

- Gimnasia
- Cámaras
- Trabajo
- Encajar en un lugar nuevo
- Escuela
- Amigos y vida social
- Sus padres